

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района» улица  
Калинина, 19 тел. 886552(6-19-57) e-mailmdou.skvoruscka@mail.ru

Рассмотрен:  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 30 мая 2019 года

Утвержден:  
заведующий МДОУ  
«Детский сад № 39 «Скворушка»  
\_\_\_\_\_ Никитина Н.Ю.  
приказ от 30.05.2019 года №

## **План летних оздоровительных мероприятий**

**2019 год**

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режима.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Локальные акты ДОУ.

### I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п \п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2019г.	18-29 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2018-2019 гг.; - ЛОМ 2018 года.	20 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2019г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	20-29 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий

6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Никитина Н.Ю. заведующий Ананникова М.В. старший воспитатель
7	Инструктаж работников под подпись	28 мая	Никитина Н.Ю. заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	27- 31 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	27-31 мая	Шаламова Н.И. ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: покраска игрового оборудования на участках		Воспитатели
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Ткаченко Л.А., завхоз
3	«Арт-ландшафт» Подготовка цветников	29 мая	Воспитатели
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	27-31 мая	Воспитатели
6	Просеивание песка в песочницах и пополнение по мере необходимости на участках	до 27 мая	Воспитатели
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 27 мая	Воспитатели
8	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	27-31 мая	воспитатели групп
9	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	27-31 мая	Воспитатели групп
10	Уборка территории ДОУ и	В течение	Рабочие по двору

	прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	лета	
<b>Методическая работа</b>			
1	«Подготовка и проведение работы с детьми летом» семинар для воспитателей	29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	27-30 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДООУ «Лето 2019»	к 1 июня	Ананникова М.В. старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Ставропольского края д) информация о народных праздниках в летний период	до 29 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 27 мая	Ананникова М.В. Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 27 мая	Ананникова М.В. Старший воспитатель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 27 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников	апрель	Шаламова Н.И.
10	Составление графика организации	до 22 мая	Ананникова М.В.

	совместной деятельности ЛОП.		старший воспитатель
11	Составление режима дня и расписания занимательных дел на ЛОП в разных возрастных группах	до 30 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
12	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2019 года.	До 30 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год и подготовке к ЛОП 2018 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	воспитатели
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель, воспитатели
4	Ознакомление родителей с планом ЛОМ	На родительских собраниях	воспитатели
5	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	22-29 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель,
8	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-28 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель,

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 5 Старшие гр. – 8-10	Воспитатели
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - динамический час сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой, Используется организованные</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 подготовительная - 30	Воспитатели

<p>частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей</p>	<p>- упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии;</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст 5-6 старший - 6-7</p>	<p>Воспитатели</p>

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- коррегирующие упражнения</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительная – 12	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Гимнастика сюжетно - игрового характера	В спальне	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Для всех возрастных групп	Воспитатели

	прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельности. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей.		Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Июнь</b>			
1	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» консультация	Старший воспитатель	
2	«Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур» консультация	Старший воспитатель	
3	«Адаптация вновь прибывших детей» вопросы и ответы	Старший воспитатель	
<b>Июль</b>			
1	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» игра-викторина	Старший воспитатель	
2	«Организация двигательной активности детей» тематический контроль	Старший воспитатель	
3	«Организация и проведение подвижных игр на прогулке» семинар-практикум	Старший воспитатель	
<b>Август</b>			
1	«Родители и воспитатели» деловая игра	Старший воспитатель	
2	«Готовимся в новому учебному году» консультация	Старший воспитатель	
3	«Итоги летней оздоровительной работы» круглый стол	Заведующий	

#### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Июнь</b>			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) консультация	Воспитатели	
2	«Безопасная дорога детства» конкурс семейного плаката	Воспитатели	
3	«Чем заняться с детьми летом» консультация	Воспитатели	
<b>Июль</b>			
1	«Мои родные и близкие» подготовка презентаций	Воспитатели	
2	«Мама, папа, я – дружная семья», участие совместно с детьми в праздничной программе посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
<b>Август</b>			
1	«Помогите ребенку расти здоровым» консультация	Воспитатели	
2	«Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» Информационный материал для родителей	Воспитатели	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель	

## V. Контрольно-аналитическая деятельность

### Организация контроля на летний оздоровительный период 2018-2019 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков, территории, цветников</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Н.Ю.Никитина заведующий М.В.Ананникова ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Н.Ю.Никитина заведующий
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	М.В.Ананникова ст. воспитатель
4	Организация двигательной деятельности детей.	Ежедневно	М.В.Ананникова ст. воспитатель
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Н.Ю.Никитина заведующий
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	М.В.Ананникова ст. воспитатель
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Н.Ю.Никитина заведующий
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	М.В.Ананникова ст. воспитатель
9	Планирование совместной деятельности в рамках образовательных областей: «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь -Август	М.В.Ананникова ст. воспитатель

10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	М.В.Ананникова ст. воспитател
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	1 раз в неделю	М.В.Ананникова ст. воспитатель
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Н.Ю.Никитина заведующий
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-август	Н.Ю.Никитина заведующий М.В.Ананникова ст. воспитатель

## VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми Июнь

### 1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
понедельник 03.06.	<b>День защиты детей</b> Праздник	Устабаева С.А.  воспитатели групп
вторник 04.06	<b>День веселых забав и игр</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп

<p>среда 05.06</p>	<p><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b>          Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...          Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»          Изготовление знаков «Береги природу»          Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»          Опыты с песком и водой          Конкурс семейной газеты «Чистый город»          Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 06.06</p>	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b>          Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»          Рассматривание иллюстраций к произведениям автора          Прослушивание произведений в аудиозаписи          Рисование «Моя любимая сказка»          Пушкинские чтения – конкурс чтецов</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница 07.06</p>	<p><b>День дорожной грамотности</b>          Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»          Чтение художественной литературы:          М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»;          В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»          Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»          Проигрывание ситуаций по ПДД          Оформление альбома «Правила дорожного движения»          С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»          Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	
<b>2 неделя</b>		
понедельник 10.06	<b>День книжек-малышек</b> Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек старший возраст Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Пальчиковые игры, подвижные игры	Воспитатели групп
вторник 11.06	<b>12 июня - «День России»</b> <b>Праздник</b> Беседа «Наша Родина- Россия» Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластилинография «Российский флаг» Д/игра «Белый, синий, красный» Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Рисование «Мой край родной» «Вечер народных подвижных игр»	Коробченко Г.А.  Воспитатели групп
	П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп

четверг 13.06	<b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b> Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге Оформление альбома «Озера нашей республики» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»	Воспитатели групп
пятница 14.06	<b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b> <b>«Мама, папа, я - спортивная семья!» Совместное развлечение с родителями</b>	Шаламова Н.И.
	<b>3 неделя</b>	
понедельник 17.06	<b>День мультфильмов</b> По страничкам любимых мультфильмов: Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов на прогулке Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино» <b>Сюжетные подвижные игры</b>	
вторник 18.06	<b>День воздушных шаров</b> Эксперименты с воздушными шарами Игры с шарами Рисование на воздушных шарах	

среда 19.06	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p>	Воспитатели групп
четверг 20.06	<p><b>21 июня - День медицинского работника</b></p> <p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p>	
пятница 21.06	<p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» праздник Здоровья</b></p>	Таренко Е.Г.
	<b>4 неделя</b>	
понедельник 24.06	<p><b>День весёлых игр и забав</b></p> <p>«Я дрозд, ты дрозд»</p>	Воспитатели групп

	<p>«Тише едешь, дальше будешь»  «Море волнуется раз»  «У оленя дом большой»  «Карусели»  «Солнечные зайчики»  «Раздувайся пузырь»</p>	
<p>вторник 25.06</p>	<p><b>День юмора</b>  <b>«Весёлая юморина»</b></p>	воспитатели
<p>среда 26.06</p>	<p><b>День читающего человека</b>  Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки  Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо,  Пергамент, Бумага) (подготовительные группы)  Отгадывание загадок  Разгадывание кроссвордов  Чтение книг  «Помоги книге» ремонт старых книг  Рассматривание азбуки  Экскурсия в библиотеку  Подвижные игры со словом  С/р игра: «Школа» (подготовительные группы)</p>	Воспитатели групп
<p>четверг 27.06</p>	<p><b>День царицы Математики</b>  Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными  Математические д/и ( по возрастам): «Заплата на сапоги», «Назови соседей  числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки»,  «Собери фигуру»  Изготовление поделок – оригами  Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на  развитие мелкой моторики</p>	Воспитатели групп

	<p>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p> <p>Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p>	
<p>Пятница 28.06</p>	<p><b>День друзей</b></p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	
	<p><b>1 неделя июля</b></p>	
<p>Понедельник 01.07</p>	<p><b>День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</b></p> <p>Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы).</p> <p>Примерная тематика</p> <p>«Цветы садовые и полевые»</p> <p>«Ягоды в корзине»</p> <p>«Дары леса»</p> <p>«Дождь грибной стучит по крыше» и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02.07</p>	<p><b>День воздушных шаров</b> Эксперименты с воздушными шарами Игры с шарами. Рисование на воздушных шарах</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 03.07</p>	<p><b>«Я рисую лето» Конкурс рисунков на асфальте</b></p>	
<p>Четверг 04.07</p>	<p><b>День игр в песочнице</b> Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</p> <p>Изготовление формочек для песка из бросового материала. Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» (старшая, подготовительные группы)</p> <p>Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и</p>	

	<p>сравнение их размеров. Счет формочек для песка Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». Проведение опытов с песком. Строительство из песка «Замки», «Дороги» «Башни»</p>	
05.07	<p><b>День Витаминный</b></p> <p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада  Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»  «Чудесный мешочек»  Труд в природе: прополка и рыхление.  И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки  С/и «Больница»</p>	

	<b>2 неделя июля</b>	
<p>Понедельник 08.07.</p>	<p><b>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности</b>  <b>День дружных семей</b>  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  С/р игры: «Дом», «Семья»  Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»  Презентация «Мои родные и близкие»  <b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,</b>  посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</p>	
<p>Вторник 09.07</p>	<p><b>День друзей</b>  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p>	

	Изготовление подарка другу Рисование портрета друга	
Среда 10.07	<b>День зоопарка</b> Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседанием «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»	
Четверг 11.07	<b>День фруктов и овощей</b> Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»	
Пятница 12.07	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги». Беседа Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.	



<b>3 неделя</b>		
Понедельник 15.07	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <p>Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»  Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	Воспитатели групп
Вторник 16.07	<p><b>День заботы и любви</b></p> <p>Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников  С/р игра «Семья»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  Изготовление подарков для родных и близких людей  Беседа «Что радует и огорчает близких людей»  Наблюдения за прохожими на прогулке  Фотовыставка "Наша дружная семья"  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом  Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»  <b>Развлечение «В гостях у бабушки»</b></p>	Воспитатели групп
Среда	<b>День здоровья</b>	

17.07	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности»,  Беседа о здоровье, о чистоте «Друзья Мойдодыра»  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.  Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо  кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто  «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»  Выставка детских рисунков по теме здоровья  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг 18.07</p>	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <p>«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p> <p>«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</p> <p>С/р игра: «Моряки</p> <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза  с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница 29.07</p>	<p><b>День природы</b></p> <p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>Игры с природным материалом</p>	Воспитатели групп

	<p>Изготовление альбома «Родной край»  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и:  «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»,  «Прятки», «Ловишки»</p>	
	<b>4 неделя</b>	
<p>Понедельник 22.07</p>	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b>  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  Игра – путешествие «По дну океана»  Беседа «Моряки»  Рассматривание альбома «Защитники Родины»  Чтение и заучивание стихотворений о морях  Лепка «Лодочка»  Рисование «По морям, по волнам»  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»  П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23.07</p>	<p>День театра   <b>Кукольный театр</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 24.07</p>	<p><b>День Нептуна</b>  <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b>  Отгадывание морских загадок  Оформление альбома «Морские сказочные герои»  Рисование «Морские обитатели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25.07</p>	<p><b>День юмора и смеха</b>  Конкурс на самую смешную фигуру</p>	

	<p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Показ фокусов  Рисование «Портреты дорожных знаков»  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,  «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница  26.07</p>	<p><b>Мой любимый детский сад</b>  День веселых игр и затей</p>	Воспитатели групп
	<b>Июль-август 1 неделя</b>	
<p>Понедельник  29.07.</p>	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b>  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»,  «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	
<p>Вторник  30.07</p>	<p><b>День животных</b>  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p>	Воспитатели групп

	<p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	
<p>Среда 31.08</p>	<p><b>День путешественника</b>  Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев,  «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев  Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»  Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями  С/р игра: «Турбюро»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 01.08.</p>	<p><b>День любимой сказки</b>  Оформление книжных уголков в группах.  Чтение сказок  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Оформление разных видов театра  Лепка персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи  Сочинение сказки детьми  Конкурс детского рисунка:  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>сказки»  Сюжетные подвижные игры  С/Р игра «Библиотека»  Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</p>	
<p>Пятница  02.08</p>	<p><b>Дарите людям доброту»</b>  Беседа «Дружбой дорожить умеете! »  Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»  Д/и «Хорошо – плохо»  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  Создание плаката «Дружба – чудесное слово»  Пение песни «Улыбка»  Лепка «Подарок другу».  Игра «Угадай настроение».  Работа с карточками со словами-качествами друга  Пословицы о дружбе</p>	
	<b>2 неделя</b>	
<p>Понедельник  05.08</p>	<p><b>День хороших манер</b>  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
<p>Вторник 06.08</p>	<p><b>День насекомых</b> Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p>Среда 07.08</p>	<p><b>«В мире доброты»</b> Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 08.08</p>	<p><b>День огородника</b> Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	
<p>Пятница 09.08</p>	<p><b>День злаковых</b></p> <p>Рассматривание: колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>3 неделя</b></p>	
<p>Понедельник 12.08</p>	<p><b>День родного края</b></p> <p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>Беседа о природных богатствах родного края</p> <p>Чтение и разучивание стихов о родном крае</p> <p>Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Рисование "Наша улица"	
Вторник 13.08	<p><b>День мячика</b></p> <p>знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</p> <p>работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»</p>	Воспитатели групп
Среда 14.08	<p><b>День физкультурника</b></p> <p>Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	Воспитатели групп
Четверг 15.08	<p><b>День строителя</b></p> <p>Конкурс песочных построек</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p>	Воспитатели групп

	<p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,          Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,          «Парк будущего»          Постройки из песка          П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»          С/р игра: «Строители города»          Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	
<p>Пятница 16.08</p>	<p><b>День здоровья</b>          Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности»,          "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»          Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.          Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.          Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.          Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо          кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто          «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин          «Запрещается — разрешается!»          Выставка детских рисунков по теме здоровья          Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»          П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...          С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<b>4 неделя</b>	
<p>Понедельник 19.08</p>	<p><b>День босохождения</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20.08</p>	<p><b>День цветов</b>  <b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b>          Конкурс плетеных венков</p>	<p>Воспитатель</p>

	<p>Беседы о цветущих растениях  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  Рассматривание иллюстраций  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»</p>	
<p>Среда  21.08</p>	<p><b>День птиц</b>  Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  Отгадывание загадок о птицах  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Сочинение рассказов детьми о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг  22.08</p>	<p><b>День деревьев</b>  Выбор дерева. Присвоение ему имени.  Разговор с деревом.  Придумывание экологических знаков дерева.</p>	<p>Воспитатель</p>

	<p>Рисование деревьев в разное время года. Игры. Подделки из дерева. Хозяйственное использование дерева. Лечебные свойства дерева. Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. Книга “Мы такие разные” (о деревьях)</p>	
<p>Пятница 23.08</p>	<p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b> Беседа о радуге-дуге. Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» Заучивание народных примет. Д/и «Похоже похож». Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом. Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</p>	
	<b>5 неделя</b>	
<p>Понедельник 26.08</p>	<p><b>День «Солнышка»</b> беседы о солнце; чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; рисование на тему «Солнышко лучистое»; изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 27.08.</p>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--